



Cambridge International AS Level

SPANISH LANGUAGE

8022/21

Paper 2 Reading

October/November 2024

INSERT

1 hour 30 minutes



INFORMATION

- This insert contains the text referred to in Questions 33–40.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

INFORMACIÓN

- Este cuadernillo de lectura contiene el texto de lectura al que se hace referencia en las Preguntas 33–40.
- Puedes anotar este cuadernillo de lectura y utilizar los espacios en blanco para planificar. **No escribas tus respuestas** en este cuadernillo.

This document has **4** pages. Any blank pages are indicated.

Preguntas 33–40

Lee el texto.

Para cada pregunta indica tu respuesta (**A**, **B**, **C** o **D**) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

Familias numerosas: nadar a contracorriente en siglo XXI

Con 1,3 nacimientos por mujer, España tiene la segunda tasa de natalidad más baja de toda Europa. Si en el resto del continente la mitad de las mujeres son madres antes de cumplir los 30, en España solo un tercio tienen hijos antes de celebrar la treintena. Hace medio siglo, familia numerosa era aquella que tenía cuatro o más hijos. Incluso no resultaba nada extraño ver a matrimonios con más de cinco hijos. Pero el fuerte descenso de la natalidad experimentado en las últimas dos décadas, sumado a la fuerte incorporación de la mujer al mundo del trabajo, ha hecho que actualmente se considere familia numerosa a aquellas familias que tienen, al menos, tres hijos; dos si hablamos de familias monoparentales.

Hay quienes rompen este molde. Laura Rojas se ha convertido recientemente en madre de cinco hijos. No cree que ser familia numerosa esté estigmatizado, pero se ríe al admitir que mucha gente cree que están un poco locos. ‘Yo siempre respondo que sí, que estamos chiflados y por eso tenemos tantos hijos, para que haya más probabilidades de que alguno de ellos nos cuide cuando nos hayamos vuelto locos del todo’. La Federación Española de Familias Numerosas (FEFN) detecta una clara mejora en la imagen que la sociedad tiene de este tipo de núcleos familiares: ‘Se han superado algunas ideas equivocadas. Son familias normales que tienen más hijos que la media de las familias y los tienen por diferentes motivos. Lo que sí tienen en común es que son familias en las que se dan valores muy positivos que influyen en el desarrollo de la persona y es que los hijos, al ser muchos, se acostumbran desde muy pequeños a compartir, a escuchar y a ser generosos’.

‘En España, las familias numerosas son un gran valor’, insiste la FEFN. ‘Son las que, con una media de 3 hijos, consiguen compensar la pirámide de población, cada vez más invertida. La falta de natalidad, aparte de volver insostenible el estado del bienestar y el mantenimiento de las pensiones, implica una pérdida irreparable de juventud y, por tanto, de emprendimiento’.

Sin embargo, la mitad de las familias numerosas viven con ingresos de menos de 2 500 euros al mes. ‘Es difícil mantener una familia con estos sueldos. Lo que está claro es que las administraciones tienen que intervenir para que la cuestión económica no sea la razón para no tener hijos, como ocurre en muchos casos’, señala Laura. ‘Las familias somos fundamentales para el desarrollo de cualquier comunidad o país’.

¿Podríamos decir que actualmente es cosa de héroes convertirse en familia numerosa? Laura no se muestra convencida: ‘Heroínas son las madres que salen adelante solas o las familias con hijos e hijas con enfermedades raras e incurables. También los abuelos y abuelas que acogen en sus casas a sus hijos y nietos porque la vida les ha dado un palo. Nosotros no somos héroes, quizás seamos poco corrientes porque tenemos hijos’.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.